



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OFÍCIO Nº 1584/2021/SEME

Linhares - ES, 25 de junho de 2021

Ao Senhor
ROQUE CHILE DE SOUZA
Presidente da Câmara Municipal de Linhares/ES

Assunto: Resposta ao OF./GAB./PRES.C.M.L./Nº1.172/2021 – Protocolo nº 003179/2021.

Senhor Presidente,

Em atenção e respeito ao Ofício supramencionado, comunicamos as informações seguir:

Quanto ao primeiro quesito, esclarecemos que a operacionalização do trabalho dispensado aos estudantes público alvo da Educação Especial matriculados nas escolas da rede pública municipal de ensino de Linhares está em consonância com as disposições legais, bem como com as diretrizes, orientações e políticas públicas disponibilizadas pelo Ministério da Educação.

As Diretrizes Operacionais da Educação Especial para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica estão compiladas e suplementadas pela Resolução nº04 de Outubro de 2009 (Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado – AEE), assim como pela Lei nº13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

Em relação as informações solicitadas no II e III quesitos, informamos que há atualmente 710 alunos matriculados nas escolas da rede pública municipal que são portadores de deficiência. No que tange as demais informações solicitadas no referidos quesitos,

mmalu



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ressaltamos que a Lei Geral de Proteção de Dados estabelece que o tratamento de dados pessoais de crianças e de adolescentes e, por consequência, o seu compartilhamento somente poderá ser realizado com o consentimento específico de pelo menos um dos pais ou pelo responsável legal.

Assim, em respeito aos princípios de proteção de dados pessoais elencados no art. 6º, bem como em observância ao art. 26, ambos da Lei 13709/18, resta impossibilitado o compartilhamento dos dados solicitados.

Ademais, a própria Lei de Acesso à Informação estabelece limites e restrições quando o assunto é tratamento e compartilhamento de informações pessoais.

Quanto aos demais pontos, os especificamos a seguir:

IV – Quais as escolas que tem Sala de Recursos? Quem são os profissionais que trabalham nestas salas e qual a formação destes?

ENSINO FUNDAMENTAL			
ESCOLAS	Nº DOCENTE	TURNO (25h)	PROFESSOR
EMEF Adelson Del'Santo	02	Matutino/Vespertino	Elisangela Estevam Marciano
NÃO ESTA FUNCIONANDO			
EMEF Angelo Recla			
EMEF Antônio Fernandes de Almeida	01	Matutino/Vespertino	Kristina Pedro Chagas de Oliveira
EMEF Auto Guimarães e Souza	01	Matutino/Vespertino	Eliandra Scopel de Azevedo Belo
EMEF Baixo Quartel	01	Matutino/Vespertino	Eduarda de Angeli Gatti
EMEF Caboclo Bernardo	02	Matutino/Vespertino	Dayane Barbosa da Silva Panmella Barbosa Altoé Sales

M. M. M.



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EMEF Cid Adalberto dos Reis		NÃO ESTA FUNCIONANDO	
01(DA)	Matutino/Vespertino	Helicy Loss Pires/ Rubia Facheti	
NÃO ESTA FUNCIONANDO			
EMEF Dinorah A. Rodrigues			
01	Matutino/Vespertino	Fernanda Silva Pereira	
01	Matutino/Vespertino	Fernanda Silva Pereira	
01	Matutino/Vespertino	Maria da Penha Shiyvo Bezerra	
01	Matutino/Vespertino	Lucimara Betânia Zaneti	
NÃO ESTA FUNCIONANDO			
EMEF Manoel Martins			
01	Matutino/Vespertino	Pammella Barbosa Altoé Sales	
01	Matutino/Vespertino	NÃO ESTA FUNCIONANDO	
02	Matutino/Vespertino	Kelly Louza Gomes	
		Maria das Graças da Silva	
EMEF Presidente Castelo Branco			
01	Matutino/Vespertino	Maristela Fereguetti	
		Kelly Louza Gomes	
		Edilene Miranda de Carvalho	
EMEF Prof.ª Eliana Correia Pinafo			
NÃO ESTA FUNCIONANDO			
EMEF Prof.ª Efigênia Sizenando			
01	Matutino/Vespertino	Pâmola Mação Seidel	
01	Matutino/Vespertino	Raimundo Lobato dos Santos	
01	Matutino/Vespertino	Rosana Pereira Soares	
NÃO ESTA FUNCIONANDO			
EMEF Prof.ª Urbana Penha Costa			
01	Matutino/Vespertino	Maristela Fereguetti	
EMEF Roberto Moreira			
01 (DV)	Matutino/Vespertino	Marcela Rubia Tozato	
01 (DI)	Matutino/Vespertino	Maria da Penha Shiyvo Bezerra	
EMEF Samuel Batista Cruz			
01	Matutino/Vespertino	Lucimara Betânia Zaneti	
EMEF Talma Drummond Pestana			
02	Matutino/Vespertino	Marilda Broedel Machado	

maia



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

			Maria das Graças da Silva
EMEF Zeferino Batista Fiorot – EXTENSÃO	01	Matutino/Vespertino	Pâmola Mação Seidel
EMEFM Marília de Rezende	02	Matutino/Vespertino	Edilene Miranda de Carvalho Márcia Bispo Miranda
CMEIEF Alcides Marinato	NÃO ESTA FUNCIONANDO		

EDUCAÇÃO INFANTIL			
ESCOLAS	Nº DOCENTE	TURNO (25H)	PROFESSOR
CEIM Chapeuzinho Vermelho	01	Matutino/Vespertino	Kristina Pedro Chagas de Oliveira
CEIM Geny Ribeiro de Souza	NÃO ESTA FUNCIONANDO		
CEIM José Elias	01	Matutino/Vespertino	Alice Sandra dos Santos
CEIM Leodovico Donatelli	01	Matutino/Vespertino	Eduarda de Angeli Gatti
CEIM Manoel Farias de Souza	01	Matutino/Vespertino	Fabiane Ferrari Barbosa
CEIM Valdir Gabriel Marim	NÃO ESTA FUNCIONANDO		

Os professores que atuam nas Salas de Recursos Multifuncionais do município possuem formação em Pedagogia, acrescida de curso de Pós-graduação em Educação Especial ou curso em Atendimento Educacional Especializado - AEE de 120 horas.

V – Como se dá a educação dos alunos surdos e/ou com perda auditiva em relação à Língua Brasileira de Sinais e a Língua Portuguesa?

Marcia



ESCOLA	ESTUDANTE	PREFEITURA DE LINHARES MUNICÍPIO DE EDUCAÇÃO (SÉRIE)	PROFISSIONAL	INTÉRPRETE OU BILÍNGUE
--------	-----------	--	--------------	---------------------------

Amparada pela Lei 10.436/02 e o Decreto 5.626/05, a educação dos surdos da rede municipal de ensino de Linhares é ofertada para estudantes desde o berçário até o 9º ano do ensino fundamental, sendo estimulados através da educação bilíngue (ensino da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua L1 e a Língua Portuguesa escrita como segunda língua L2).

Os alunos surdos matriculados na educação infantil (1 a 5 anos) e séries iniciais do ensino fundamental (1º ano ao 5º ano) possuem acompanhamento do professor bilíngue e os estudantes surdos das séries finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano) são atendidos pelos Tradutores/ Intérprete de Libras.

Atualmente três escolas que possuem sala de recursos tipo 2, para atendimento aos estudantes surdos, sendo EMEF Cid Adalberto Reis (única em funcionamento no momento), EMEF Professora Efigênia Sizenando (sem atividades por não possuir aluno surdo atualmente) e EMEF Presidente Castelo Branco (sem atividades por não possuir aluno surdo atualmente). Nas referidas salas atendem o professor bilíngue e o instrutor surdo.

VI – Há professores bilíngues (Libras/Português) no município de Linhares? Se sim, quantos e quem são? Onde estão localizados?

Malu



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA	ESTUDANTE	ANO (SÉRIE)	CID	PROFISSIONAL	INTÉRPRETE OU BILÍNGUE
EMEIEF Alcides Marinato	Kaio Aguiar Fragoso	4º Ano	H 91.9	Luciene Pereira de Souza Parma	Professor Bilíngue
EMEIEF Angelo Recla	Maria Isabely De Souza Santos	5º Ano	H 91	Girolene César Monteiro	Professor Bilíngue
CEIM Antônio Fernandes de Almeida	Pietro Borges Ramalho	5º Ano	H 91.3	Laudicéia da Silva Feitosa	Professor Bilíngue
	Mathheus Rodrigues de Oliveira Sobrinho	6º Ano	H 90.5	Rosilene Martins Lisboa	Intérprete
	Nicolas Bustamante Rangel Souza	6º Ano	H 90.3 / F90	Monielen Soares de Oliveira	Intérprete
	Gustavo Andrade dos Santos	6º Ano	H 90	Rosilene Martins Lisboa	Intérprete
EMEIEF Cid Adalberto Dos	Cauê Zuqui Freitas	7º Ano	H 90	Paola de Matos Rosa	Intérprete
	Mathheus da Trindade Cosme	7º Ano	H 90	Débora Castro dos Santos	Intérprete
	Aline Rita Leonel Carrafa	8º Ano	H 90	Janice Barboza Mota Loureiro	Intérprete
EMEIEF Cid Adalberto Dos	Vitor Scarpatti Costa	8º Ano	F 84/H 90	Marcos Breda Gonçalves	Intérprete

malu



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Reis	Murilo Alves Corrêa	8º Ano	F 84/F 70/H 90	Thais Oliveira Barboza	Intérprete	
	Artur Scarpatti Costa	8º Ano	H 91/F 84/F 70	Girlene César Monteiro	Intérprete	
	Natalia Pompermayer	8º Ano	H 90		Intérprete	
	Gabriel Ruy	9º Ano	H 90.3	Jamilly Celino da Conceição	Intérprete	
	Yngrid Laís Ferreira dos Santos	2º Ano	H 90 / H 95	Thais Oliveira Barboza	Professor Bilíngue	
	Enrico Vittorio D. Castiglioni Nascimento	5º Ano	H 90.3	Monielen Soares de Oliveira	Professor Bilíngue	
	Lara Pompeermayer	2º Ano	H 90	Cinéia dos Santos Rocha	Professor Bilíngue	
	Pablo Henrique Santos Martins	2º Ano	H 90			
	EMEF Dinorah Almeida Rodrigues	Maria Eduarda Lodias Rodrigues	8º Ano	H 90/ H 54.4	Annielle da Silva Santos	Intérprete
	EMEF Marília De Rezende Scarton Coutinho					

malu



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EMEF Professora Efigênia Sizenando	Taylon Richard de Oliveira	4º Ano	H 90.3/F 90.1	Joyce Couto Correa	Professor Bilingue
	Conceição				
EMEF Samuel Batista Cruz	Maria Vitoria dos Santos	9ºAno	H 90	Maria Auxiliadora	Intérprete
	Davi Soares Costa	6º Ano	G 80.3	Laudicéia da Silva Feitosa	Intérprete
	Clara Vitória Gomes de Jesus	5º Ano	H 90	Marcos Breda Gonçalves	Professor Bilingue

VII – Há instrutores de Libras no município de Linhares? Se sim, quantos e quem são? Onde estão localizados?

Atualmente a rede Municipal de ensino de Linhares possui dois Instrutores surdos, sendo uma servidora que atende os alunos surdos na EMEF Cid Adalberto Reis e mais um servidor que integra o Centro de Formação da Secretaria Municipal de Educação. Segue Tabela abaixo especificando nome e localização:

01	Rúbia Fachetti Bolsanelo	EMEF Cid Adalberto Reis
02	Cláudio Roberto Eça da Silva	Secretaria Municipal de Educação de Linhares

VIII – Em relação aos alunos cegos e com baixa visão, como acontece a educação?

maeli



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A educação dos estudantes cegos ou com baixa visão é ofertada nas salas regulares das escolas da Rede Municipal de Ensino de Linhares. No contra turno é ofertado o atendimento especializado na Sala de Recursos Multifuncionais, na EMEF Samuel Batista Cruz.

IX – Os materiais didáticos são todos em Braille? Como é feita a adaptação?

Os materiais didáticos só são em Braille se o estudante com deficiência visual necessitar que seja organizado dessa forma. Para conseguir o material didático (livros didáticos) em Braille o Centro de Apoio Pedagógico ao Deficiente Visual – CAP situado em Vitória - ES oferta esse serviço. Os materiais extras são preparados na Sala de Recursos da EMEF “Samuel Batista Cruz” – CAIC.

Para a confecção dos materiais extras na Sala de Recursos, é utilizado a máquina Perkins Brailier.

X. Há softwares especializados para a educação destes alunos?

Sim. Utilizamos os sistemas: Dosvox (computador), Talkback (celular) e NVDA (Computador). Também utilizamos o programa de leitura MecDaisy com a parceria do CAP que fornece o material solicitado.

XI. Como se dá a educação dos cegos em relação ao aprendizado do braille?

maia



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Inicia-se com o trabalho com praxia fina com aguçamento do tato das pontas dos dedos, sendo apresentado o alfabeto em Braille de vários tamanhos até chegar ao tamanho normal das letras do Braille. É feita a organização de alguns materiais do estudante com a escrita em Braille. Enquanto o estudante está no aprendizado da percepção tátil, o material em áudio também é desenvolvido e organizado.

XII - Os alunos cegos recebem instruções sobre orientação e mobilidade para circular com autonomia nos ambientes escolares? Quais?

Sim. É trabalhado com o estudante que não dispõe da visão nos primeiros dias no ambiente escolar a orientação e mobilidade, fazendo com que ele conheça todo o espaço da escola. A escola também é orientada a não modificar o ambiente, caso modifique precisa avisar ao estudante, e desenvolver de novo a orientação e mobilidade para o estudante do espaço modificado. Existe toda uma técnica para a atividade de orientação e mobilidade, e o professor especialista na área da deficiência visual possui essa formação. Uma das literaturas que utilizamos está disponível no endereço eletrônico "http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ori_mobi.pdf".

Portanto, são várias as habilidades que precisam ser trabalhadas com o estudante, que não dispõe da visão para adquirir a competência de se orientar nos espaços para se locomover.

XIII -Quais escolas de Linhares seguem a normatização sobre acessibilidade da associação Brasileira de Normas Técnicas (especificar quais normas são seguidas nas respectivas escolas).

As escolas da rede municipal de ensino mais antigas que têm alunos com deficiência estão passando pelas devidas adaptações arquitetônicas de acessibilidade, conforme suas necessidades. Essas adaptações ultrapassam a esfera física e se estendem também à acessibilidade na comunicação e no acesso ao currículo.

Malu



PREFEITURA DE LINHARES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Segue em anexo algumas fotos para uma melhor percepção das adaptações arquitetônicas acima citadas.

A acessibilidade na comunicação acontece por meio da contratação de profissionais bilíngues e/ou intérpretes de Líbras, Língua Brasileira de Sinais, tanto para os alunos como para os pais dos mesmos, quando há essa necessidade.

A acessibilidade ao currículo acontece por meio das adaptações que os professores regentes, em parceria com os professores especialistas das salas de recursos multifuncionais, que fazem para o atendimento às especificidades dos estudantes com deficiência.

Respeitosamente,

MARIA OLIMPIA DALVI RAMPINELLI
Secretária Municipal de Educação
Decreto nº 015/2017